

Die Absolventinnen der Berufsfachschule Ergotherapie zusammen mit ihrer Klassenlehre-Foto: Schule

19 neue Ergotherapeutinnen

Abschluss an Marienhausschule

pm MEPPEN. In Kooperation DIE ABSOLVENTEN mit dem Krankenhaus Ludmillenstift hat die Marienhausschule in Meppen zum Schuljahresbeginn 2014/15 ihr Ausbildungsangebot um die Ergotherapie erweitert. Nun haben die ersten 19 Absolventinnen ihre Ausbildung beendet.

Die Marienhausschule und

das Schulungszentrum am Ludmillenstift verbindet einer Pressemitteilung zufolge eine langjährige und effektive Zusammenarbeit. "Die Vernetzung ermöglicht eine besondere berufs- und fachübergreifende Ausbildung", meint die Leiterin der Mari-Eva-Maria enhausschule, Meyer. Sie betont in diesem Zusammenhang die perso-

nelle, räumliche und materi-

elle Unterstützung durch das

Ludmillenstift. Verwaltungs-

direktor Wilhelm Wolken ha-

be damit die neue Ausbil-

dungsform an der Marien-

Ruth Gerhardine A. Annas; Anja Borgmann; Vanessa Brandt; Alisa Foppe; Elisa Geers; Alexandra Gerdes; Anna-Lena Greiten; Ekaterina Groß; Maresa Helmsing; Tatjana Heyen; Julia Kaling; Nicole Kock; Lisa-Marie Bianca Lampe: Theresa Lux; Christine Menke; Jasmin Paul; Katrin Schomaker; Margret Anna Helen Schütte; Maike Vehring.

hausschule maßgeblich erst ermöglicht.

"Hoch qualifiziertes Personal sei in den Therapieberufen gefragt, heißt es. "Wir engagieren uns gemeinsam als Bildungseinrichtungen, um dem steigenden Bedarf an gut ausgebildeten Therapeuten sowie Gesundheits- uns Pflegefachkräften gerecht zu werden", meint Werner Koop, Leiter des Schulungszentrums am Ludmillenstift, über das gemeinsame Ziel des Kooperationsvorhabens.

Nunmehr stehen 19 staatlich anerkannte Ergotherapeutinnen mit ihrem Fachwissen und den erworbenen Kompetenzen den ergotherapeutischen Praxen sowie den pflegerischen und sozialen Einrichtungen zur Verfügung. Im Mittelpunkt ihrer Profession steht die therapeutische Unterstützung und Begleitung von Menschen jedes Alters, die aufgrund von Krankheit oder Beeinträchtigung in ihrer Handlungsplanung und -ausführung in Alltag, Beruf und Freizeit eingeschränkt sind. Ziel ist, die körperlichen, psychischen oder kognitiven Funktionen zu verbessern oder wiederherzustellen.

Einige der Absolventinnen werden an der Hochschule in Emden im ausbildungsintegrierten Bachelorstudiengang "Interdisziplinierte

Physiotherapie/Motologie/Ergotherapie" weiterstudieren.